

## Шаг № 4. Работаем с сюжетом

Выберите наиболее яркие отрывки из произведения, которые вам хотелось бы обсудить с ребенком больше всего. Как правило, в таких отрывках детально описываются переживания и чувства героя. Эксперты рекомендуют выбирать отрывок не больше страницы.

Также можно подобрать для фона музыкальное сопровождение, которое поможет погрузиться внутрь истории. Или можно взять классические музыкальные произведения



### Зачем всё это?

А вот теперь мы подошли к самому главному. Что мы имеем в итоге?

! Дети понимают, что книга – это настоящий проводник в другие миры. Текст – это не просто набор слов, а магия и путешествие во времени!

! Дети учатся думать и выражать свои мысли. Это пища для собственного духовного роста.

! Дети понимают, что все люди разные и мнения у всех тоже разные – и это нормально. Что нет единого вопроса на ответ «Почему герой поступил именно так?». Дети учатся высказывать свою позицию и уважать другую.

! Дети понимают, что нет хороших или плохих ответов, правильных или неправильных. Есть лишь поиск – длинный и интересный.

! Дети получают удовольствие от атмосферы и игры – именно для этого и нужно создавать интересные локации.

**Чтение – это удивительный процесс. Дайте это почувствовать своему ребенку и он не останется равнодушным!**

Источник: [https://vk.com/@kids\\_libraries\\_chitaem-detyam-vazhnye-knigi-kak-pravilno](https://vk.com/@kids_libraries_chitaem-detyam-vazhnye-knigi-kak-pravilno)

Мы есть в сети интернет [www.mцбс-конда.рф](http://www.mцбс-конда.рф), в соц.сетях ВКонтakte <https://vk.com/mukmcbс>  
Библиотечная система Кондинского района.

*Составитель:*  
библиограф читального зала Междуреченской  
детской библиотеки—филиала №4  
МУК Кондинская МЦБС  
Ирина Фёдоровна Маркичева



МУК Кондинская МЦБС  
Междуреченская детская  
библиотека—филиал № 4

## Памятка для родителей

### Читаем детям

### важные книги:

### как правильно?



гп. Междуреченский

2021

## Шаг № 1. Создаём необычную

### локацию для чтения

Детские психологи и педагоги утверждают, что детей для начала нужно завлечь. Например, можно попробовать сделать это с помощью интересной атмосферы. Или же с привлечением вкусных пирожных – почему бы и нет? Главное, еды не должно быть слишком много. Ведь вы же собрались читать, а не есть:) При этом важно понимать, что сладость – это не подкуп ребенка, а просто элемент игры.

Можно попробовать поиграть с ребенком в своеобразное литературное кафе – тут и пирожные, и атмосфера. То есть ребенок увидит, что чтение – это не просто сидеть на диване рядом с мамой или папой. Это интересное и необычное времяпрепровождение. Пусть своеобразный поход в литературное кафе станет для ребенка значимым и долгожданным событием.

## Шаг № 2. Читаем книгу

Многое зависит от того, как именно вы читаете книгу ребенку. И на этот случай у нас есть несколько простых советов:

! Читать с выражением. При этом вовсе не обязательно иметь актёрский талант, будет достаточно хотя бы выделять некоторые слова и предложения интонацией.

! Позвольте ребенку комментировать происходящее – например, после прочтения каждой страницы.

! Если в тексте есть непонятное слово или целое выражение, упростите их.

Читайте книгу с удовольствием, посторонние дела не должны вас отвлекать. Представьте, что вы не только знакомите ребенка с произведением, но и путешествуете вместе с ним.



## Шаг № 3. Даём понять ребёнку,

### что он – эксперт

Попробуйте поставить детей в экспертную позицию. Скажите своему ребенку следующие слова: **«Твое мнение важно, потому что ты – эксперт, я тебя уважаю и доверяю, расскажи мне, как правильно»**.

Важно запомнить, что ребенку неинтересно отвечать на вопросы, которые ему задают другие взрослые в школе или в детском саду. Дайте понять, что нет правильного ответа на вопрос, вас интересует только мнение ребенка.

В качестве вопросов можно использовать следующие:

*Как ты думаешь, на кого из твоих друзей похож главный герой? Почему?*

*А как бы ты поступил, если оказался бы в такой ситуации?*

*Почему книга так называется?*

*Если бы у тебя была возможность, как ты бы ее назвал?*

*Кому ты хотел бы рассказать эту историю в первую очередь?*

*Ты бы хотел посмотреть фильм или мультфильм, снятый по этой истории?*

**Дайте ребенку высказаться и примерить ситуацию на себя.**

