

Чтение содействует успешному освоению грамотного письма детьми.

Успешность ребенка в учебе находится в прямой зависимости от его начитанности .

Читая книги, ребенок обогащает словарный запас, развивает память и воображение.

5 причин, по которым надо читать книги

Общение с книгой выступает мощным источником развития интеллекта.

Ребенок учится, сопереживает, развивается эмоционально.




Памятка для родителей



- Читайте с ребёнком не менее 10-15 минут в день.
- Хвалите ребёнка за чтение.
- До или во время чтения выясните значение незнакомых слов.
- Попросите ребёнка рассказать о главном герое, событии.
- Спросите, чему учит эта книга.
- Попросите нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги или выучите его наизусть.

Методы развивающего чтения

| №п/п | Методические приемы обучения чтению | Цель работы |
|------|---|---|
| 1 | Чтение слов слева-направо по памяти (кот-ток, казак). | Развитие зрительной памяти |
| 2 | Посмотри на слово, закрой глаза, попытайся его увидеть. Тренируясь можно добиться запоминания целых строк текста. | Развитие центрального зрения |
| 3 | Вытянуть одну руку вперед, фиксировать взгляд на указательном пальце, одновременно другую руку приложить к виску и периодически отводить в сторону. При угле в 90° попробовать увидеть обе руки, поменять положение рук. | Развитие бокового и центрального зрения как условия быстрого чтения |
| 4 | Положить перед собой лист бумаги, написать буквы посередине, зафиксировать на ней взгляд. Одновременно положить на этот же лист вырезанную другую букву и передвигать ее от центра в стороны, удерживая обе буквы в поле зрения. | Тренировка глазодвигательного механизма, развитие его координации |
| 5 | Чтение текста в разном темпе – медленном, среднем, скоромоворочном |  |
| 6 | Чтение с помехами, ученик читает под счет или звук метронома | |
| 7 | Чтение через решетку (на текст накладывают решетку, сделанную из бумаги). | |

ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ

ПРОСЛУШИВАНИЕ
АУДИОКНИГ

ПОДПИСКИ НА
ЖУРНАЛЫ

СОЗДАНИЕ
ДОМАШНЕЙ
БИБЛИОТЕКИ

ПОСТАНОВКА
ДОМАШНИХ
СПЕКТАКЛЕЙ

СЕМЕЙНОЕ
ЧТЕНИЕ

СОЧИНЯТЬ
СТИХИ,
РАССКАЗЫ

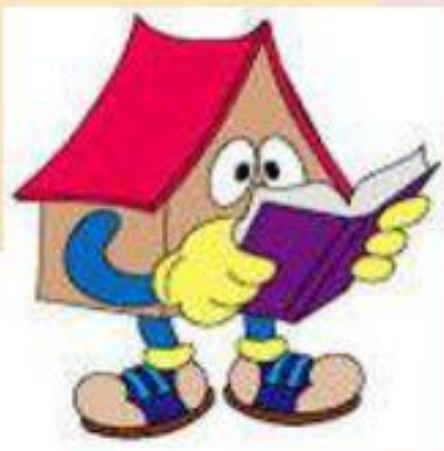
СЛЕДИТЬ ЗА
НОВИНКАМИ

ОБСУЖДЕНИЕ
КНИГ

ПОСЕЩЕНИЕ МЕСТ,
СВЯЗАННЫХ С
КНИГАМИ И
ПИСАТЕЛЯМИ

Условия возникновения интереса к чтению у детей.

- *В доме должны быть книги.*
- *Должны быть читающие родители.*
- *Необходимо больше читать ребёнку вслух.*



ПАМЯТКА ПО ПРИВИТИЮ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ

1. Ничего не делайте за ребенка из того, что он может и умеет делать сам.
2. Воспитывайте читателя личным примером.
3. Не заставляйте ребенка читать насильно, заинтересуйте его чтением, подбирая книги, которые могли бы чем-то его привлечь.
4. Можно купить школьнику аудиокнигу по произведениям русских классиков, можно найти и показать достойный фильм, снятый по классике, а потом попросить прочитать книгу. Обсудите различия.
5. Приучите ребенка значение любого незнакомого слова смотреть в словаре.
6. Совместное чтение книг, пересказ прочитанного друг другу и невольно возникающий при этом обмен мнениями – естественный путь читательского общения в семье.
7. Вспоминайте любимые книги своего детства, как бы разжигая аппетит к важным для каждого человека книгам. Пересматривайте книги собственной библиотеки с участием детей. О книгах любимых рассказывайте с восхищением.
8. Поручите школьнику составить каталог домашних книг.
9. Проконтролируйте, чтобы в дорогу была взята интересная книга.
10. Если юный читатель увлекся какой-либо темой, подкиньте нужную литературу. Позаботьтесь о том, чтобы в руки ребенка попадали действительно хорошие книги.
11. Убедите школьника записаться в городскую библиотеку и посещать ее не реже двух раз в месяц. Учитель с удовольствием порекомендует интересные книги.



Упражнения для развития сознательного (осознанного) чтения:

- Назови одним словом: чиж, грач, синица;
- Какое слово лишнее и почему: гриб, ландыш, ромашка, василёк);
- Составь новое слово, взяв у каждого только первый слог (колос, рота, ваза);
- Ребусы, загадки, шарады;
- Работа с деформированными текстами, неоконченными рассказами;
- Словарная работа;
- Выборочное чтение;
- Деление текста на части, составление плана;
- Составление вопросов по тексту или по части текста;
- Подбор пословиц и поговорок, раскрывающих тему текста;
- Составление викторин, кроссвордов к тексту или нескольким текстам;
- Придумывание продолжения рассказа ;
- Слово рассыпалось: ТОГЪС (гость);
- Найди слово в слове: *гроза, газета, ярмарка, поднос, шутка.*





Как поддерживать интерес ребенка к чтению

Посещайте с ребенком **детскую библиотеку и книжные магазины**

Во время чтения **делайте остановки** для осмысления ребенком прочитанного эпизода или «выплеска» эмоций **читайте вслух в**

присутствии ребенка отрывки из ваших любимых произведений **отечественной классики**



Делитесь с ребенком своими впечатлениями

Поддерживайте **детское словотворчество**, стремление к сочинительству

Обсуждайте с ребенком прочитанное

Перед чтением новой книги **предложите ребенку рассмотреть иллюстрации и пофантазировать**, кто будет героем книги и что с ним произойдет

